

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования «Бургазская начальная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»

---

протокол от 14.04.2024 № 11

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ИРМО  
«Бургазская НОШ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ИРМО  
«Бургазская НОШ»  
  
14.04.2024

Е.В.Витязева

---

Е.В.Витязева

---

14.04.2024

---

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного**  
**муниципального образования «Бургазская начальная школа»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бургазская начальная общеобразовательная школа» далее МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» |
| Руководитель                                 | Витязева Елена Владимировна   |
| Адрес организации                            | 664079, Иркутский район, д.Бургаз, ул.Центральная, 69   |
| Телефон, факс                                | 8 9501110755  |
| Адрес электронной почты                      | <i>mou-burgas@mail.ru</i>   |
| Учредитель                                   | УО АИРМО  |
| Дата создания                                | 1991 год  |
| Лицензия                                     | <i>от 26.02.2016 № 8998, серия 38ЛО 1 № 0003322</i>   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>от 25.04.2016 № 3254, серия 38 АО 1 № 0001322; срок действия: до 29апреля 2028 года</i>  |

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1; 7.2), ЛУО, СИПР и дополнительные общеразвивающие программы.

*МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»(далее — Школа) расположена в д.Бургаз. Все семьи обучающихся проживают в деревянных домах : все дети проживают в д.Бургаз.В каждой семье есть подсобное хозяйство.*

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 14                      |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 14 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), ЛУО, УУО(СИПР).
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы – начального общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» приступила к реализации ООП начального общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 7) основную общеобразовательную программу – начального общего образования, отвечающей требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программы», разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Технология», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы НОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на

31.12.2023 в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 70 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»– 100% педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- УУО (О 9.2) – 1;
- ЗПР (О 7.1) - 1;
- ЗПР (О 7.2) – 1;
- ЛУО ( О 9.1) - 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЛУО, ЗПР, СИПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно вместе со всеми обучающимися в соответствии с СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**1. Проектно-исследовательское** направление представлено курсом «История родного края». Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине». Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

**2. Духовно-нравственное направление** представлено курсом «Разговоры о важном»

**Цель программы:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Занятия проводятся в форме: дискуссионный клуб.

**3. Художественно-эстетическое направление** представлено курсом «Рукотворный мир». Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

**4. Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсом «Флэшмоб»

**Цель программы** – создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

**Задачи программы:**

- сформировать интерес к хореографическому искусству, раскрыв его многообразие и красоту;
- привить учащимся умение слышать и слушать музыку и передавать ее содержание в движении;
- укреплять костно-мышечный аппарат воспитанников;

- совершенствовать выразительность исполнения, развивать силу, выносливость, координацию движений;
- формировать художественно-образное восприятие и мышление;
- воспитывать художественный вкус и эмоциональную отзывчивость.

Так как занимаются дети с разной хореографической подготовки, поэтому программой предусмотрены следующие **формы занятий**:

- традиционное занятие;
- практическое занятие (изучение новых концертных номеров);
- выступление, конкурс, фестиваль;
- зрительская практика (просмотр видеозаписей, посещение концертов);
- открытое, контрольное занятие (согласно данной программе).

### **5. Экологическое направление** представлено курсом «Эколята». **Цель программы:**

Формирование у обучающихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

**Формы организации внеурочных занятий:** тематические занятия; чтение книг, беседы; наблюдения; диспуты; прослушивание тематических сказок и рассказов; творческие задания; экологические игры; просмотр фрагментов учебных, научно-популярных, документальных фильмов; просмотр фрагментов телевизионных передач; просмотр тематических мультипликационных фильмов; театрализованные представления; викторины; экологические конкурсы; интеллектуальные соревнования; тематическое оформление классов и помещений; трудовые десанты на природе; экспериментальные мероприятия; экскурсии; экологические акции; экологические выставки; тематические мероприятия; мини-проекты; исследовательские мероприятия.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по начальному общему образованию. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; флэшмобы;
- совместные праздники;
- праздники совместно с Ревякинским МО, ДК д. «Бургаз»;
- походы, экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- план воспитательной работы составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в плане воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Грабун И.В (1-3 классы), Яковлевой Е.Л. (2-4 классы).

Посещенные классные мероприятия показывают, что все классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 36 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых – Орлята России» (приказ №15 от 07.02.2023). В состав ячейки вошли 14 обучающихся 1-4-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены классные руководители: Грабун И.В., Яковлева Е.Л. 01.12.2023г создана организация деятельности школьного спортивного клуба (Приказ №94 от 01.12.2023г), составлено расписание занятий школьного спортивного клуба, план работы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий. Все учащиеся школы вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом. Руководителем спортивного детского клуба «Байкал» является Яковлева Е.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Эколята».

В рамках Экологического отряда «Эколята» школьная команда приняла участие во Всероссийском конкурсе «Снежный городок эколят»2023г.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

1 сентября в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» прошел праздник посвященный «Дню знаний» приуроченный к «Году педагога и наставника»

**С 4 по 8 сентября** были проведены занятия по антитеррору, беседы о поведении в школе, инструктажи, а так же были организованы просмотры видеороликов и мультфильмов по ПДД.

**С 11 по 15 сентября** проведены мероприятия духовно-нравственного направления приуроченные к «Дню окончания второй мировой войны», «Дню памяти жертв фашизма», «100- ление со дня рождения Зои Космодемьянской».

Проведена тренировка «Поведение в чрезвычайных ситуациях».

**С 18- по 22 сентября** конкурс поделок «Осень рыжая подружка!», сходили на экскурсию обсудили «Осенние изменения в природе», провели фотосессию.

Совместно с ДК Бургаз повели конкурс рисунков, викторину к «Дню Байкала».

**С 25 по 29 сентября** повели выставку поделок и природного материала, все дети были награждены дипломами, грамотами, благодарностями. Побеседовали на тему «Мои любимые книжки». Поиграли в интеллектуальную игру «Хочу все знать»

**Со 2 по 6 октября** готовились к Дню пожилого человека, сделали открытки своими руками и поздравили своих бабушек и дедушек. Рисовали рисунки на конкурс

«Мой любимый питомец», поздравляли любимых учителей, провели викторину «По страницам любимых сказок»

**С 9-13 октября** провели классный час на тему «О лени и лентяях».

**С 16 по 20 октября** готовили открытки своими руками и поздравляли пап с «Днем отца».

**С 23 по 27 октября** готовили поделки из овощей, праздновали «День осени», провели беседу за круглым столом на «Библиотечном часе» посвященному дню школьных библиотек.

Так же было проведено много мероприятий, которые сбрасывались управлением образования.

**С 7 ноября** началась вторая четверть. Неделя была посвящена «Дню народного единства». **8 ноября** был проведен конкурс рисунков на тему: «Все мы братья».

**10 ноября** со всеми учащимися была проведена беседа на тему: «Их служба и опасна, и трудна» посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

**С 13 по 17 ноября** в школе прошла акция «Синичкин день». Ребята изготавливали кормушки для птиц. Всей школой дружно их развесили на территории школы. Дети были награждены грамотами и подарками за лучшие кормушки. Проведен конкурс рисунков на тему «Зимующие птицы». Также проведен круглый стол на тему «Хочу все знать». В конце недели проведен День литературного. Учащиеся рассказывали стихотворения любимых писателей. Был организован просмотр мультфильма «Мойдодыр»

**С 20 по 24 ноября** в школе прошел классный час на тему «Как развивать свои физические способности». Детям даны были рекомендации по правильному питанию, и о режиме дня. В конце недели прошел Концерт, посвященный Дню Матери «Загляните в мамины глаза». Были приглашены мамы и бабушки. В трогательной обстановке ребята поздравили мам и вручили подарки, сделанные своими руками.

**С 27 ноября по 1 декабря** была проведена познавательная беседа, посвященная «Дню Государственного герба Российской Федерации». Также прошла Игра – путешествие на тему: «Устное народное творчество». Учащиеся школы в конце недели нарисовали рисунки на тему «Моя мама»

**С 4 по 8 декабря** прошла неделя духовно- нравственного развития. В начале недели прошел «День неизвестного солдата». Учащиеся побывали на классном часе на тему: «Мы разные, но мы вместе». Проведен конкурс, рисунков посвященный международному дню инвалидов. Ребята просмотрели презентацию на тему: «День Героев Отечества». В конце недели прошло спортивно- массовое мероприятие «Мы за здоровый образ жизни». Учащиеся играли в игры на свежем воздухе.

**С 11 по 15 декабря** неделя в школе была посвящена «Дню Конституции». Проведен круглый стол с ребятами. В среду прошел день прав человека. Прошел Час общения на тему «Права человека». В конце недели ребята поиграли в игру «Путешествие в страну Мультфильмию» (игра-путешествие)

**С 18 по 22 декабря** была организована неделя безопасности на дороге в зимний период. Проведена беседа по ПДД на тему «Дорога в школу» (опасности на зимней

дороге). В середине недели прошел конкурс- операция «Ель». Учащиеся занимались выпуском буклетов в защиту зеленой красавицы, проведен конкурс рисунков на данную тему. В конце недели прошла работа в мастерской «Деда Мороза» (Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, оформление класса). Все ребята кто принимал участия в акции и в конкурсах были награждены грамотами и поощрительными призами.

**С 25 по 29 декабря** в школе прошло два мероприятия. Классный час на тему: «Как лучше поступить?». И в конце недели прошел Новогодний карнавал. Ребята все активно участвовали в проведении новогоднего праздника. Все были в костюмах и каждый учащийся рассказал стишок Деду Морозу.

Воспитательная работа в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в школе показал, что в течение первого полугодия был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности учащихся, участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Воспитательная работа в школе 2024г проходит по направлениям:

| Направление  | Проведенные мероприятия   |
|--|---|
| <b>январь</b>  |   |
| Духовно-нравственное   | «Рождественская ёлка» совместно с ДК Бургаз                                 |
|  | Квест-вопрос ответ «С чего начинается Родина?»                              |
|  | Классный час посвященный «80- летию со дня полного освобождения Ленинграда» |
|  | Беседа «День памяти жертв Холокоста»  |
| Общекультурное   | Классный час «Об обидах и причинах обид»                                    |
| Спортивно-оздоровительное  | Игра путешествие по ПДД   |
|  | Беседа «Вредные привычки»   |
|  | Конкурс рисунков « Слагаемые здоровья»                                      |
| Социальное   | Доброе дело «Птичья кормушка» - покорми птиц зимой                          |
| Общеинтеллектуальное   | «Путешествие эрудитов» неделя школьной математической олимпиады             |
| В январе были проведены внеплановые мероприятия: участие в олимпиаде для детей ОВЗ «Мир вокруг нас» 1 класс – 2 место- 2 человека, 2 класс-3 место-1 человек, 3 класс- 3 место- 1 человек; методические уроки «Права человека» с конкурсом рисунков; «Дружить здорово» профилактика буллинга ; профилактические мероприятия «Жестокое обращение с несовершеннолетними»- классный час с анкетированием учащихся и родительское собрание с анкетированием родителей. |   |
| <b>февраль</b>   |   |
| Духовно-нравственное   | Лекторий «Рассказы о Сталинградской битве»                                  |
|  | Беседа «День памяти. 35 лет со дня вывода                                   |

|   |  |
|---|--|
|   | советских войск из Республики Афганистан»  |
|   | Урок мужества «Вечная слава героям российским»   |
| Общекультурное  | Классный час «Уважай себя, уважай других»  |
|   | Лекторий «Международный день родного языка»  |
| Спортивно-оздоровительное   | «Зимние забавы» игры на свежем воздухе   |
|   | Час здоровья «Сильные, ловкие, смелые»   |
| Социальное  | «Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки» рейд по выявлению неаккуратного обращения со школьными учебниками, книгами. Ремонт учебников. |
|   | Изготовление поздравительных открыток и поделок своими руками к 23 февраля   |
|   | Праздничный концерт, посвященный 23 февраля.   |
| Общеинтеллектуальное  | «Счастливый случай» ( игра- беседа по технике безопасности в школе и дома»   |
| В феврале проведены внеплановые мероприятия : профилактика ПДД; просмотр фильма «Сибиряки-герои»; акция «Аукцион добрых дел»; «Урок цифры»; олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 1-4 классов.   |  |
| <b>МАРТ</b>   |  |
| Духовно-нравственное  | Познавательная беседа «450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова.   |
|   | Беседа с просмотром социальных роликов «10 лет со дня воссоединения Крыма и России»  |
| Общекультурное  | Классный час «Как чудесен этот мир посмотри» бережное отношение ко всему, что нас окружает.  |
|   | Конкурс классных плакатов «Сохраним лес живым»   |
| Спортивно-оздоровительное   | Ценности нашей жизни: жизнь и здоровье. ОБЖ- Где на улице опасно?  |
|   | Классный час по профилактике вредных привычек.   |
| Социальное  | Акция «Покорми птиц весной»  |
|   | Праздник, посвященный 8 марта. Конкурсная программа для девочек, мам, бабушек  |
|   | Изготовление поздравительных открыток и подарков своими руками мамам и бабушкам.   |
| Общеинтеллектуальное  | Неделя русского языка( олимпиады, конкурсы на знание и применение правил русского языка, конкурс каллиграфии)                                    |
| В марте были проведены внеплановые мероприятия : Уроки безопасности «Соблюдение требований пожарной безопасности в быту и правила поведения в случае возникновения пожара», подготовка к конкурсу «Радуга талантов « для детей ОВЗ, подготовка к отчетной выставке «Наполни душу красотой!». Родительское собрание «Итоги 3 |  |

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главном входе, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–4    | 1               | 40   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2023 учебный год |
|-------|--|------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 14               |
|       | – начальная школа  | 14               |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                |
|       | – начальная школа  | –                |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом то растет, то уменьшается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |      | Окончили год          |      |                 |      | Не успевают |      |            |   | Переведены условно |      |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|------|------------|---|--------------------|------|
|        |                |                 |      | Всего                 |      |                 |      |             |      |            |   | Из них н/а         |      |
|        |                | Количество      | %    | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | %    | Количество  | %    | Количество | % | Количество         | %    |
| 2      | 1              | 1               | 100  | 0                     | 0    | 0               | 0    | 0           | 0    | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| 3      | 6              | 5               | 83,3 | 1                     | 16,7 | 1               | 16,7 | 1           | 16,7 | 0          | 0 | 1                  | 16,7 |
| 4      | 4              | 4               | 100  | 2                     | 50   | 1               | 0    | 0           | 0    | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| Итого  | 11             | 10              | 90,9 | 3                     | 27,3 | 2               | 27,3 | 0           | 0    | 0          | 0 | 1                  | 0    |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся в 2023г, окончивших на «4» и «5», упал (2,4%), учащихся, окончивших на «5», тоже упал.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 25 % (1 ученик) обучающихся, по математике – 25% (1 ученик).

Причины результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали низкий объем участия.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2023 году 100 % выпускников 4-х класса перешли в 5-й класс школы. Выпускники, которые перешли на следующий уровень образования стабильный. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, проведенные в школе и посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Учащиеся и родители принимали активное участие во всех мероприятиях, что способствовало сплочению всех участников образовательного процесса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 14 респондентов (100% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 100%.
3. Психологический комфорт в ОО – 98%.
4. Деятельность администрации – 100%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 4 педагога, из них 3 – внутренних 1-совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10% нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые специалисты.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Иркутском районе в 2023 году» в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель», «ученик – ученик», «учитель-ученик» выросло на 10%, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ ИРМО «Бургазская НОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, директору МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 755 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 121 единиц в год;
- объем учебного фонда – 200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>   | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|-------------------------|----------------------------------|--|
| 1        | Учебная                 | 400                              | 154  |
| 2        | Педагогическая          | 90                               | 90   |
| 3        | Художественная          | 250                              | 250  |
| 4        | Справочная/Энциклопедии | 15                               | 15   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В школе имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков, , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях мини-библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 58 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

В Школе есть оборудованный спортивный и актовый залы. Имеется модульная школьная столовая, которая оборудована в соответствии с СанПиН.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» позволяет обеспечить реализацию основной образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100 %.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 10         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 10         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 2          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 10         |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 5          |
| – регионального уровня   |                   | 5          |
| – федерального уровня  |                   | 1          |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 4          |
| – с высшим образованием  |                   | 3          |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 3          |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 1          |
| – средним профессиональным педагогическим  |                   | 1          |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| образованием   |                      |          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 3 (100%) |
| – с высшей   |                      | 0 (0%)   |
| – первой   |                      | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 4 (100%) |
| – до 10 лет  |                      | 2(50%)   |
| -до 20 лет   |                      | 1(25%)   |
| – 25 - 30 лет  |                      | 1 (25%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 4 (100%) |
| – до 40 лет  |                      | 2 (50%)  |
| – от 45 лет  |                      | 2 (50%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 4(100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 3 (75%)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 400      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | нет      |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | нет      |
| – медиатеки  |                      | нет      |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет      |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | нет      |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет      |

|  |                   |         |
|--|-------------------|---------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,9     |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработана ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП.