

Дорожная карта - как наглядное средство введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»

Цель: создание условий для введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО.

Задачи:

- изучить нормативные документы федерального, окружного, муниципального уровней для подготовки введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО;
- разработать нормативно-правовые локальные акты для подготовки введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО;
- обеспечить материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО;
- организовать методическое сопровождение педагогов по подготовке к введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм общего образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и УО.

Реализация Дорожной карты позволит:

- сформировать систему инклюзивного образования в МОУ ИРМО «Бургазская НОШ», позволяющую обеспечить права детей-инвалидов, с ОВЗ на равный доступ к качественному образованию независимо от состояния здоровья;
- создать вариативные условия для реализации права на образование всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей;
- повысить эффективность функционирования системы инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Разделы Дорожной карты:

- организационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО;
- создание нормативного обеспечения апробации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО;
- создание кадрового и методического обеспечения перехода на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО;

- материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО;
- информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО.

**Дорожная карта
введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО**

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
1. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО				
	Создание при МОУ ИРМО»Бургазская координационной группы, обеспечивающую координацию действий ОУ по исполнению плана действий по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Ноябрь, 2024	План работы	Директор школы
	Заседания координационной группы. Цель: координация деятельности педагогического коллектива по подготовке к ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	1 раз в квартал в течение 2024-2025 учебного года	Протокол	Председатель координационной группы
1.3.	Участие координационной группы в семинарах в рамках подготовки к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	В течение 2024-2025 учебного года	Методическая поддержка УО АИРМО	Координационная группа
1.4.	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических,	Постоянно	Аналитическая справка. План мероприятий	Координационная группа

	учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствие с разработанной моделью мониторинга)			
1.5.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Май-июнь 2025	Приказ	Координационный совет
1.6.	Создание и организация деятельности рабочей группы по подготовке введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и по корректировке АОП ОВЗ и УО	Ноябрь 2024	План деятельности рабочей группы	Директор школы
1.7.	Обсуждение результатов реализации Дорожной карты по обеспечению перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	До 05.04.2025	Совещание при директоре	Директор школы
1.8.	Разработка проекта адаптированной образовательной программы начального общего образования с	Февраль - март 2025	Проект АОП НОО	Рабочая группа

	учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ОВЗ и примерной АОП НОО			
1.9.	Обсуждение проекта АОП НОО	До 31.05.2025	Скорректированная АОП НОО	Педагогический совет
1.10.	Разработка рабочих адаптированных образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	Июнь-август 2025	Утверждение адаптированных программ	Педагогический совет школы, рабочая группа
1.11.	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования: выбор УМК, обеспечение	До мая 2025	Информационно-библиотечный фонд	Заместители директора по УР, руководители ШМО, заведующий библиотекой
2. Создание нормативного обеспечения апробации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО				
2.1.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального,	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие банка нормативно-правовых документов	Координационная группа

	регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОУ в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.			
2.2.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	В течение 2024-2025 учебного года	Правовая готовность руководящих и педагогических работников	Рабочая группа
2.3.	Внесение необходимых изменений в Устав школы	До сентября 2025 г.	Регистрация изменений	Координационная группа
2.4.	Разработка нормативных правовых актов ОУ, обеспечивающих подготовку к введению и реализацию ФГОС ОВЗ:	До 01.08. 2025 г.	Сформированная нормативная база ОУ (Приказы, положения ОУ)	рабочая группа
2.5.	Приведение локальных актов школы в соответствие с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Май 2025 г.	Локальные акты	рабочая группа
2.6.	Утверждение адаптированной образовательной программы начального общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе	До 01.09.2025	АОП НОО	Педагогический совет

	требований ФГОС ОВЗ и примерной АОО НОО			
2.7.	Утверждение рабочих адаптированных программ учителей-предметников по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	До 01.09.2025	Рабочие программы	Педагогический совет, Рабочая группа
2.8.	Утверждение перечня УМК для обучающихся 1-х классов с ОВЗ на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с федеральным перечнем	До 01.09.2024	Школьный перечень УМК для 1-х классов в соответствии с ФГОС ОВЗ	Педагогический совет

3. Создание кадрового и методического обеспечения перехода

на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

3.1.	Проведение анализа состояния профессиональной готовности педагогов к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Февраль-март 2024 г.	Аналитическая информация	Директор школы
3.2.	Разработка и реализация плана методической работы, обеспечивающей сопровождение	В течение 2024-2025 учебного года	Качественная подготовка к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Заместитель директора по УМР

	введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО			
3.3.	Реализация плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	2024-2025	Утвержденный план-график	Директор школы, заместитель директора по УМР
3.4.	Реализация индивидуальных планов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	2024-2026	Повышение компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Директор школы, заместитель директора по УМР
3.5.	Взаимодействие с медицинскими учреждениями по видам заболеваний и сопровождение их	В течение 2024-2025 г.г.	Организация деятельности по информированию, консультированию педагогов школы	рабочая группа

	деятельности			
3.6.	Участие школы в мероприятиях государственной программы «Доступная среда», в создании в организации условий для инклюзивного образования обучающихся - инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение организации специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием .	2024-2026 годы	Достижение целевого индикатора «доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования...»	Координационная группа
3.7.	Участие в семинарах, дистанционных вебинарах по	2024- 2026г.г.	Повышение методической компетентности, выявление существующих проблем,	Педагоги и администрация

	вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ и УО. Изучение на семинарах базовых документов по введению ФГОС ОВЗ. Анализ требований ФГОС ОВЗ к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ учащимися с ОВЗ. Определение объёма и характера изменений в системе работы образовательной организации.		проведение корректировочных мероприятий	
3.8.	Участие в мониторинговых мероприятиях среди муниципальных общеобразовательных учреждений, для обучающихся с ОВЗ (по особому графику)	В течение 2025 года по отдельному плану		

4. Материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО				
4.1.	Анализ оснащенности ОУ в соответствии с требованиями к материально-технической базе реализации АООП и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ	Февраль – март 2025 г.	Наличие объективной информации об оснащенности ОУ	Директор школы, заместитель директора по АХР, заместители директора по УР и ВР, руководители учебных кабинетов
4.2.	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана АООП НОО	До 15.06.2025года	Формирование заказа по учебной литературе	Библиотекарь
4.3.	Изучение методических рекомендаций по реализации полномочий субъекта федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ	IV квартал 2024 года	Повышение информационной грамотности в вопросах финансирования учреждений , в которых обучаются дети с ОВЗ и УО.	Директор школы

	на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ (после утверждения соответствующих рекомендаций на федеральном уровне)			
4.4.	Формирование условий в ОУ для инклюзивного образования детей- инвалидов» в соответствии с планом мероприятий по повышению доступности объектов и услуг .	Сентябрь 2024 – сентябрь 2025 года (в соответствии с отдельным планом)	Участие в федеральной целевой программе «Доступная среда» -	
4.5.	Участие в обучающих семинарах для руководителей образовательных учреждений по вопросам обеспечения условий	2024 - 2025 год	Повышение компетентности руководителя ОО в вопросах обеспечения условий введения ФГОС ОВЗ и УО	Директор школы

	введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО			
4.6.	Корректировка и выполнение муниципального задания в соответствии с введением ФГОС ОВЗ.	С сентября 2024 г- постоянно	Финансовое обеспечение.	Директор школы
5. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО				
5.1.	Информирование участников образовательных отношений по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	2024-2026 г.г.	Повышение уровня информированности участников образовательных отношений	Рабочая группа
5.2.	Обеспечение доступа педагогам, переходящим на ФГОС НОО ОВЗ, к электронным образовательным ресурсам,	2024-2026 г.г.	Создание условий	Директор школы

	размещенным в федеральных и региональных базах данных.			
5.3.	Информирование родителей вновь поступающих обучающихся по теме: «Некоторые аспекты семейного воспитания детей с ОВЗ и перспективы их обучения в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО»	Январь, 2025	Родительское собрание	Заместители директора по УР, ВР
5.4.	Информирование родителей по ключевым позициям введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Май, 2025	Родительское собрание, протокол	Классные руководители
5.5.	Создание на сайте ОУ раздела «Инклюзивное образование»	Постоянно	Раздел на школьном сайте «Инклюзивное образование»	Заместитель директора
5.6.	Изучение мнения родителей (законных	До 30.05.2025года	Отчёт по проведённому мониторингу	Рабочая группа

	представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях, в том числе по выбору направлений внеурочной деятельности.			
5.7.	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе подготовки к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	До 01.09. 2025года	Страница на школьном сайте	Директор школы